

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Корпоративное право

<i>Направление подготовки</i>	40.03.01.Юриспруденция
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

пос. Электроизолитор
2023

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен к решению конкретных прикладных задач в сфере применения законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности, включая деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>ПК-1.1 Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере путем установления и исследования юридических фактов и выбора соответствующей нормы права, принятии соответствующего решения</p> <p>ПК-1.2 Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в частно-правовой сфере; осуществляет деятельность по представлению интересов клиентов по вопросам антимонопольного законодательства и недобросовестной конкуренции</p> <p>ПК-1.3 Грамотно применяет на практике нормы корпоративного, коммерческого, банковского, конкурентного, страхового и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности; обладает навыками предупреждения нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, снижения риска нарушения, прекращения и устранения нарушений требований антимонопольного законодательства</p>

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	- предмет, метод и	- оперировать юридиче-	- навыками применения

	<p>принципы корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание прав участников корпоративного права; - меры правовой ответственности участников корпоративных отношений 	<p>скими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - толковать и применять нормы корпоративного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в данной сфере; - анализировать и решать юридические вопросы в сфере корпоративных правоотношений, и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом 	<p>на практике норм о корпоративного законодательства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками работы с юридическими документами в данной сфере.
--	---	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ПК-1	<p>Страховое право. Таможенное право.</p>	<p>Жилищное право. Конкурентное право. Юридическое сопровождение деятельности предприятий. Коммерческое право.</p>	<p>Банковское право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительной.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144
Семестр		7	9
Контактная работа с преподавателем:		36	28
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	18	14
	Занятия семинарского типа - практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	16(3*)	12(2*)
	Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
	Консультации		
	Курсовая работа (курсовой проект)		
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
Самостоятельная работа		108	116

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Тема №1. Предмет, метод, система корпоративного права.	2			1			10
2	Тема №2. Источники корпоративного права. Корпоративные правоотношения.	2			1			10
3	Тема №3. Организационно-правовые формы	2			2(1*)			12

	коммерческих корпоративных организаций и их общая характеристика.							
4	Тема №4. Механизм организации и учреждения корпорации. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций.	2			2			10
5	Тема №5. Правовое регулирование прав и обязанностей акционера (участника).	2			1			10
6	Тема №6. Правовые основы корпоративного управления. Правовое регулирование экономической взаимосвязи корпоративных организаций.	2			1			10
7	Тема №7. Правовое регулирование института юридической ответственности в корпоративных организациях.	2			2			10
8	Тема №8. Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в хозяйственных обществах	1			2			12
9	Тема №9. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений.	2			2(1*)			12
10	Тема №10. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.	1			2(1*)			12
	Промежуточная аттестация	2						
	Итого:	18			16(3*)			108

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
---	-------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

п/п		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Тема №1. Предмет, метод, система корпоративного права.	1			1			10
2	Тема №2. Источники корпоративного права. Корпоративные правоотношения.	1			1			12
3	Тема №3. Организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций и их общая характеристика.	2			2(1*)			12
4	Тема №4. Механизм организации и учреждения корпорации. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций.	1			1			10
5	Тема №5. Правовое регулирование прав и обязанностей акционера (участника).	1			1			12
6	Тема №6. Правовые основы корпоративного управления. Правовое регулирование экономической взаимосвязи корпоративных организаций.	2			1			12
7	Тема №7. Правовое регулирование института юридической ответственности в корпоративных организациях.	2			1			12
8	Тема №8. Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в хозяйственных обществах	1			1			12

9	Тема №9.Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений.	2			2(1*)			12
10	Тема №10. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.	1			1			12
	Промежуточная аттестация	2						
	Итого:	14			12(2*)			116

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Тема №1.Предмет, метод, система корпоративного права.	<p>Определение корпоративного права. Разнообразие точек зрения на вопросы понятия и предмета корпоративного права.</p> <p>Предмет корпоративного права. Понятие, особенности и виды корпоративных отношений. Соотношение понятий «отношения, регулируемые гражданским правом» и «корпоративные отношения». Соотношение понятий «организационные отношения» и «корпоративные отношения». Корпоративные отношения как имущественные и неимущественные отношения.</p> <p>Метод корпоративного права. Связь метода корпоративного права с его предметом. Координация как одна из черт метода корпоративного права. Метод децентрализации (позиция И.А. Покровского).</p> <p>Принципы корпоративного права. Распространение общих принципов гражданского права (равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность субъектов) на корпоративные отношения. Специальные принципы корпоративного права: приоритет интересов корпорации над интересами ее членов, пропорциональность объема корпоративных прав размеру вклада в имущество корпорации, независимость органов управления корпорацией, справедливая компенсация в случае прекращения корпоративных прав и другие.</p> <p>История развития зарубежных корпораций. Развитие торговых гильдий в Средние века. Корпоративные объединения во Франции, Германии. Развитие акционерных обществ в Англии. Развитие акционерного законодательства в Германии. Правовые условия для</p>

		<p>предпринимательской деятельности в США, развитие корпораций, разработка антимонопольного законодательства.</p> <p>Создание и характеристика современных зарубежных корпоративных объединений. Корпоративные объединения США, Великобритании и других стран англосаксонской системы права. Развитие корпораций и корпоративного законодательства во Франции как крупнейшего и наиболее аутентичного представителя континентальной системы права. Становление и развитие корпораций в России.</p> <p>Признаки корпоративного права. Цели корпоративного права: установление правового статуса хозяйственных организаций, являющихся корпорациями, и их объединений; определение порядка образования корпораций; определение порядка деятельности корпораций; определение характера деятельности взаимоотношений корпораций между собой и с органами государственной власти. Система корпоративного права.</p>
2	<p>Тема №2. Источники корпоративного права. Корпоративные правоотношения.</p>	<p>Понятие и виды источников корпоративного права. Соотношение понятий «корпоративное законодательство» и «источники корпоративного права».</p> <p>Особенности источников корпоративного права. Система источников корпоративного права.</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности корпораций. Роль Гражданского кодекса РФ в системе источников корпоративного права.</p> <p>Федеральные законы, определяющие особенности правового статуса хозяйственных обществ. Иные нормативные правовые акты.</p> <p>Внутренние документы корпорации (локальные нормативные акты) как источник корпоративного права. Учредительные документы корпораций. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения.</p> <p>Международно-правовые акты в системе регулирования корпоративных правоотношений.</p> <p>Понятие корпоративных правоотношений. Соотношение понятий «гражданское правоотношение» и «корпоративное правоотношение». Широкий и узкий подход к пониманию корпоративных правоотношений.</p> <p>Виды корпоративных правоотношений. Проблема обособления внутренних корпоративных отношений и внешних корпоративных отношений.</p> <p>Содержание корпоративных правоотношений. Корпоративное право. Общие положения о пределах и ограничениях корпоративных прав. Последствия неосуществления корпоративных прав. Злоупотребление корпоративными правами. Корпоративная обязан-</p>

		<p>ность. Общие положения о порядке установления и исполнения корпоративных обязанностей. Санкции за нарушение корпоративных обязанностей.</p> <p>Объекты корпоративных правоотношений. Точка зрения о едином объекте корпоративных правоотношений и о множественности объектов.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений (юридические факты в корпоративном праве). Событие как юридический факт в корпоративном праве. Действие как юридический факт в корпоративном праве. Правомерные и неправомерные действия как основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных прав. Юридические акты как разновидность юридических фактов в корпоративном праве. Сделка в корпоративном праве. Решение собраний как юридический факт. Решение собраний как сделка, решение собраний как иной юридический факт (не являющийся сделкой): за и против.</p>
3	<p>Тема №3. Субъекты корпоративного права. Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие юридического лица в современном российском праве. Генезис понятия «юридическое лицо». Понятие корпорации. Корпорация как синоним юридического лица на определенном историческом этапе. Обособление понятий «корпорация» и «унитарная организация».</p> <p>Теории, объясняющие сущность юридических лиц. Теория фикции. Теория реальности юридического лица. Теория юридического лица-обособленного имущества. Особенности теорий юридических лиц, развиваемые в советское время (теория директора, теория коллектива, теория государства). Иные теории юридического лица. Значение теорий юридического лица, их влияние на законодательство и практику его применения.</p> <p>Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Объединения лиц и объединения капиталов. Квазюридические лица (предварительные общества, конкурсная масса и др.). Публичные и непубличные юридические лица (общества). Систематизация организационно-правовых форм.</p> <p>Понятие и сущность коммерческой корпорации. Система коммерческих корпораций в России: история и современность.</p> <p>Хозяйственные товарищества. Общие положения о хозяйственных товариществах. Полное товарищество. Товарищество на вере (командитное товарищество). Сравнение хозяйственных товариществ и договорных объединений (простое товарищество).</p> <p>Хозяйственные общества. Общие положения о хозяй-</p>

		<p>ственных обществах. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акционерное общество работников (народное предприятие). Хозяйственные партнерства. Проблемы включения хозяйственного партнерства в систему российских юридических лиц. Производственные кооперативы. Общие положения о производственных кооперативах и положения об отдельных видах производственных кооперативах. Крестьянские (фермерские) хозяйства как коммерческие корпорации. Отличия правового режима крестьянского (фермерского) хозяйства как юридического лица и «организации» без такого статуса.</p>
4	Тема №4. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций.	<p>Создание, реорганизация и прекращение деятельности корпораций. Несостоятельность (банкротство) коммерческих корпораций. Участники корпоративных отношений: понятие и виды. Содержание корпоративных прав. Основания возникновения и прекращения корпоративных прав. Фиксация корпоративных прав. Уставной (складочный) капитал корпораций: порядок формирования и значение. Понятие корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Органы управления корпорации, их компетенция. Решения органов корпорации. Управление корпорацией «одного лица». Золотая акция. Понятие корпоративного контроля. Внутренний и внешний контроль деятельности корпорации. Ревизор (ревизионная комиссия). Аудит финансово-хозяйственной деятельности корпорации.</p>
5	Тема №5. Правовое регулирование прав и обязанностей акционера (участника).	<p>Система оснований приобретения членства в корпорации. Первоначальные и производные способы приобретения. Ограничения, связанные с возможностью выступать учредителем (участником) корпорации. Приобретение членства в корпорации при ее учреждении. Особенности возникновения корпоративных прав при создании акционерного общества. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по оплате уставного капитала организации при ее создании. Объем прав, возникающих у учредителя корпорации при не полной оплате им уставного капитала. Переход доли (акции) в неоплаченной части к хозяйственному обществу. Приобретение долей в уставном капитале (акций) хозяйственных обществ супругами в период брака и дальнейшее осуществление ими корпоративных прав. Особенности наследования долей в уставном капитале (акций). Доверительное управление наследуемой долей (акциями). Принятие наследников умершего участника в члены корпорации. Проблемы осуществления преимущественного права</p>

		покупки доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Сделки, на которые распространяется и не распространяется требования о порядке соблюдения преимущественного права покупки доли в уставном капитале.
6	Тема №6. Правовое регулирование экономической основы корпоративных организаций.	<p>Понятие, функции, структура уставного капитала корпорации. Стартовая функция уставного капитала, образование материальной базы для начала деятельности корпорации при ее создании и дальнейшем функционировании. Гарантийная функция уставного капитала, часть имущества корпорации, предназначенная для расплаты с кредиторами. Функции уставного капитала в определении доли участия каждого акционера в обществе.</p> <p>Функция определения эффективности работы корпорации. Структура уставного капитала. Увеличение и уменьшение уставного капитала.</p> <p>Особенности определения размера и выплаты дивидендов. Положение о дивидендной политике – внутренний документ общества, разрабатываемый комитетом по стратегическому планированию и утверждаемому советом директоров. Необходимость обеспечения прозрачности механизма определения размера дивидендов и их выплаты.</p> <p>Налогообложение корпораций и проблема налогового планирования.</p> <p>Понятие ценной бумаги как документа, удостоверяющего с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права. Обязательные реквизиты ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Понятие акции как эмиссионной ценной бумаги, закрепляющей права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. Виды акций: именные и предъявительские; обыкновенные и привилегированные.</p> <p>Опцион эмитента как эмиссионная ценная бумага. Облигация как ценная бумага. Этапы эмиссии корпоративных ценных бумаг.</p>
7	Тема №7. Правовое регулирование института юридической ответственности в корпоративных организациях.	<p>Понятие и значение корпоративной ответственности. Понятие и виды ответственности за нарушение корпоративных прав. Соотношение корпоративной и гражданско-правовой ответственности. Ответственность членов корпорации и членов органов корпорации. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего.</p> <p>Сущность ответственности в корпоративных правоотношениях. Особенности института ответственности в корпорациях. Особенности ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность общества по</p>

		<p>обязательствам учредителей. Ответственность акционерного общества за ведение и хранение реестра акционеров.</p> <p>Административная ответственность хозяйственного общества. Ответственность акционеров (участников) хозяйственного общества. Виды ответственности акционеров (участников). Ответственность основного общества по обязательствам дочернего. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность управляющих. Дисциплинарная ответственность управляющих. Административная ответственность управляющих. Дисквалификация. Уголовная ответственность управляющих. Особенности ответственности членов совета директоров.</p>
8	Тема №8. Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в хозяйственных обществах	<p>Понятие и признаки корпоративных договоров. Отличие корпоративных от гражданско-правовых договоров (сделок). Виды корпоративных сделок. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью (правовой режим). Корпоративные договоры (акционерные соглашения, договоры об осуществлении прав участников, соглашения об управлении партнерством). Договоры РЕПО, опцион.</p>
9	Тема №9. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений.	<p>Правовые формы защиты корпоративных прав. Организация работа юридического отдела (юриста) корпорации. Установление документооборота.</p> <p>Внесудебный порядок урегулирования корпоративных разногласий. Судебный порядок разрешения корпоративных споров. Компетенция судов: подведомственность и подсудность корпоративных споров. Третейский суд: компетенция и порядок исполнения решений. Институт медиации в России (перспективы развития).</p>
10	Тема №10. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.	<p>Акционерное законодательство в странах континентальной системы права.</p> <p>Общая характеристика акционерного законодательства Франции.</p> <p>Общая характеристика акционерного законодательства Германии.</p> <p>Общая характеристика акционерного законодательства Италии.</p> <p>Акционерное законодательство в странах общего права.</p> <p>Общая характеристика акционерного законодательства Англии.</p> <p>Общая характеристика акционерного законодательства США.</p> <p>Корпоративное право Европейского сообщества (ЕС). Принципы регулирования деятельности корпораций в</p>

		праве ЕС. Гармонизация корпоративного права государств –членов ЕС.
--	--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание семинарского занятия
1.	Тема №1. Предмет, метод, система корпоративного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение корпоративного права. Разнообразие точек зрения на вопросы понятия и предмета корпоративного права. 2. Предмет корпоративного права. Понятие, особенности и виды корпоративных отношений. 3. Метод корпоративного права. Связь метода корпоративного права с его предметом. 4. Принципы корпоративного права. 5. Специальные принципы корпоративного права: приоритет интересов корпорации над интересами ее членов, пропорциональность объема корпоративных прав размеру вклада в имущество корпорации, независимость органов управления корпорацией, справедливая компенсация в случае прекращения корпоративных прав и другие. 6. Становление и развитие корпораций в России.
2.	Тема №2. Источники корпоративного права. Корпоративные правоотношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников корпоративного права. 2. Особенности источников корпоративного права. 3. Конституционные основы организации и деятельности корпораций. 4. Роль Гражданского кодекса РФ в системе источников корпоративного права. 5. Федеральные законы, определяющие особенности правового статуса хозяйственных обществ. 6. Внутренние документы корпорации (локальные нормативные акты) как источник корпоративного права. Учредительные документы корпораций. 7. Международно-правовые акты в системе регулирования корпоративных правоотношений. 8. Понятие корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. 9. Правомерные и неправомерные действия как основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных прав.
3.	Тема №3. Субъекты корпоративного права. Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридического лица в современном российском праве. Корпорация как синоним юридического лица на определенном историческом этапе. 2. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Корпоративные и унитарные организации. Объединения лиц и объединения капиталов. 4. Квазюридические лица (предварительные общества, конкурсная масса и др.).

		<p>5. Публичные и непубличные юридические лица (общества). Систематизация организационно-правовых форм.</p> <p>6. Понятие и сущность коммерческой корпорации.</p> <p>7. Хозяйственные товарищества. Общие положения о хозяйственных товариществах.</p> <p>8. Хозяйственные общества. Общие положения о хозяйственных обществах. Общество с ограниченной ответственностью.</p> <p>9. Хозяйственные партнерства. Проблемы включения хозяйственного партнерства в систему российских юридических лиц.</p> <p>10. Производственные кооперативы. Общие положения о производственных кооперативах и положения об отдельных видах производственных кооперативах.</p> <p>11. Крестьянские (фермерские) хозяйства как коммерческие корпорации.</p>
4.	Тема №4. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций.	<p>1. Создание, реорганизация и прекращение деятельности корпораций.</p> <p>2. Несостоятельность (банкротство) коммерческих корпораций.</p> <p>3. Основания возникновения и прекращения корпоративных прав. Фиксация корпоративных прав. Уставной (складочный) капитал корпораций: порядок формирования и значение.</p> <p>4. Понятие корпоративного управления. Модели корпоративного управления.</p> <p>5. Органы управления корпорации, их компетенция. Решения органов корпорации.</p> <p>6. Понятие корпоративного контроля. Внутренний и внешний контроль деятельности корпорации.</p>
5.	Тема №5. Правовое регулирование прав и обязанностей акционера (участника).	<p>1. Система оснований приобретения членства в корпорации.</p> <p>2. Первоначальные и производные способы приобретения.</p> <p>3. Объем прав, возникающих у учредителя корпорации при не полной оплате им уставного капитала. Переход доли (акции) в неоплаченной части к хозяйственному обществу.</p> <p>4. Приобретение долей в уставном капитале (акций) хозяйственных обществ супругами в период брака и дальнейшее осуществление ими корпоративных прав.</p> <p>5. Особенности наследования долей в уставном капитале (акций). Доверительное управление наследуемой долей (акциями). Принятие наследников умершего участника в члены корпорации.</p> <p>6. Проблемы осуществления преимущественного права покупки доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.</p>
6.	Тема №6. Правовое регулирование	<p>1. Понятие, функции, структура уставного капитала корпорации.</p>

	вание экономической взаимосвязи корпоративных организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Функции уставного капитала в определении доли участия каждого акционера в обществе. 3. Понятие ценной бумаги как документа, удостоверяющего с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права. 4. Обязательные реквизиты ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. 5. Понятие акции как эмиссионной ценной бумаги, закрепляющей права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. 6. Виды акций: именные и предъявительские; обыкновенные и привилегированные. 7. Облигация как ценная бумага.
7.	Тема №7. Правовое регулирование института юридической ответственности в корпоративных организациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение корпоративной ответственности. 2. Понятие и виды ответственности за нарушение корпоративных прав. 3. Соотношение корпоративной и гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность общества по обязательствам учредителей. 5. Ответственность акционерного общества за ведение и хранение реестра акционеров. 6. Особенности ответственности членов совета директоров.
8.	Тема №8. Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в хозяйственных обществах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки корпоративных договоров. 2. Отличие корпоративных от гражданско-правовых договоров (сделок). 3. Виды корпоративных сделок. 4. Корпоративные договоры (акционерные соглашения, договоры об осуществлении прав участников, соглашения об управлении партнерством).
9.	Тема №9. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративного спора. Признаки и виды корпоративных споров. 2. Обжалование решений органов управления корпорации. 3. Досудебное урегулирование корпоративных споров. 4. Судебные процедуры разрешения корпоративных споров. 5. Понятие права корпорации на защиту. 6. Виды нарушений прав корпораций. 7. Особенности применения способов защиты прав корпораций. 8. Формы защиты прав корпораций. 9. Компетенция судов: подведомственность и подсудность корпоративных споров. 10. Третейский суд: компетенция и порядок исполнения решений.

		11. Институт медиации в России (перспективы развития).
10.	Тема №10. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.	1. Акционерное законодательство в странах континентальной системы права. 2. Акционерное законодательство в странах общего права. 3. Общая характеристика акционерного законодательства США. 4. Корпоративное право Европейского сообщества (ЕС). Принципы регулирования деятельности корпораций в праве ЕС. Гармонизация корпоративного права государств –членов ЕС.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Тема №1. Предмет, метод, система корпоративного права.	<i>Информационный проект – презентация</i> Цели корпоративного права: установление правового статуса хозяйственных организаций, являющихся корпорациями, и их объединений; определение порядка образования корпораций; определение порядка деятельности корпораций; определение характера деятельности взаимоотношений корпораций между собой и с органами государственной власти. Система корпоративного права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2	Тема №2. Источники корпоративного права. Корпоративные правоотношения.	<i>Информационный проект – презентация</i> Внутренние документы корпорации (локальные нормативные акты) как источник корпоративного права. Международно-правовые акты в системе регулирования корпоративных правоотношений. Понятие корпоративных правоотношений. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3	Тема №3. Субъекты корпоративного права. Виды корпораций.	<i>Информационный проект – презентация</i> Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

	ций, участвующих в предпринимательской деятельности	<p>Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акционерное общество работников (народное предприятие). Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Крестьянские (фермерские) хозяйства как коммерческие корпорации.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
4	Тема №4. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций.	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Создание, реорганизация и прекращение деятельности корпораций. Основания возникновения и прекращения корпоративных прав. Фиксация корпоративных прав. Уставной (складочный) капитал корпораций: порядок формирования и значение.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
5	Тема №5. Правовое регулирование прав и обязанностей акционера (участника).	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Особенности возникновения корпоративных прав при создании акционерного общества. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по оплате уставного капитала организации при ее создании.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
6	Тема №6. Правовое регулирование экономической основы корпоративных организаций.	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Понятие, функции, структура уставного капитала корпорации. Стартовая функция уставного капитала, образование материальной базы для начала деятельности корпорации при ее создании и дальнейшем функционировании. Функции уставного капитала в определении доли участия каждого акционера в обществе.</p>

		<p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7	<p>Тема №7. Правовое регулирование института юридической ответственности в корпоративных организациях.</p>	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Понятие и виды ответственности за нарушение корпоративных прав. Соотношение корпоративной и гражданско-правовой ответственности.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8	<p>Тема №8. Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в Особенности правового регулирования отдельных видов сделок, совершаемых в хозяйственных обществах</p>	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Отличие корпоративных от гражданско-правовых договоров (сделок).</p> <p>Корпоративные договоры (акционерные соглашения, договоры об осуществлении прав участников, соглашения об управлении партнерством).</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9	<p>Тема №9. Защита прав и законных интересов участников корпоративных отношений.</p>	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Правовые формы защиты корпоративных прав. Организация работы юридического отдела (юриста) корпорации.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10	<p>Тема №10. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.</p>	<p>Акционерное законодательство в странах континентальной системы права.</p> <p>Корпоративное право Европейского сообщества (ЕС). Принципы регулирования деятельности корпораций в праве ЕС.</p> <p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Организация договорной работы в организации.</p>

	При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ПК-1	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий.

	При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	<p>студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.</p>
Хорошо	<p>студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.</p>
Удовлетворительно	<p>студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.</p>
Неудовлетворительно	<p>студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.</p>

Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных

	методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Выберите один правильный ответ. К принципам корпоративного права относится принцип:

1. презумпции разумности поведения участников корпорации
2. объективности и независимости
3. разделения компетенции органов управления

Ответ: 3

2. Выберите один правильный ответ. В Древнем Риме частные корпорации в Риме представляли собой:

1. юридическое лицо
2. объединения лиц
3. юридическую фикцию

Ответ: 2

3. Выберите один правильный ответ. Основными организационно-правовыми формами корпоративных субъектов в США являются:

1. партнерство с командитной ответственностью участников
2. компания с ограниченной ответственностью
3. корпорация комплексного типа

Ответ: 2

4. Выберите один правильный ответ. К основным источникам корпоративного права можно отнести:

1. нормы иностранных государств
2. трудовые договоры
3. корпоративные обычаи

Ответ: 3

5. Выберите один правильный ответ. Федеральный закон «О корпоративных обществах» правовое положение коммерческих организаций

1. Устанавливает
2. регулирует
3. не регулирует

Ответ: 3

6. Выберите один правильный ответ. Корпоративные отношения стали неотъемлемой частью предмета гражданского права после внесения изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации:

1. в 2012 году
2. в 2013 году
3. в 2014 году

Ответ: 1

7. Хозяйственное общество признается _____, если другое (основное) хозяйственное товарищество или общество в силу преобладающего участия в его уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом.

1. дочерним
2. зависимым

Ответ: 1

8. Участник корпорации вправе

1. участвовать в управлении делами корпорации
2. участвовать в образовании имущества корпорации;
3. не совершать действия, заведомо направленные на причинение вреда корпорации

Ответ: 1

9. К субъектам корпоративных отношений относятся:

1. третьи лица-контрагенты
2. индивидуальные предприниматели
3. должностные лица органов корпораций

Ответ: 3

10. Для первого годового общего собрания акционеров законом установлен кворум более половины от списочного состава реестра акционеров

1. 50% голосующих акций плюс 1 акция,
2. не менее 30% голосующих акций
3. не менее 40% голосующих акций

Ответ: 1

11. Заочное проведение общего собрания акционеров

1. по общему правилу возможно, кроме случаев, предусмотренных в законе
2. можно в любом случае

3. невозможно, кроме случаев, предусмотренных в законе

Ответ: 1

12. К волеизъявляющим органам корпорации относятся:

1. общее собрание участников
2. генеральный директор
3. ревизионная комиссия

Ответ: 2

13. Минимальный размер уставного капитала корпорации должен быть внесен только:

1. имуществом
2. денежными средствами
3. материальными благами

Ответ: 2

14. Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность и которая предварительно не одобрена, может быть признана недействительной по иску:

1. исполнительного органа
2. общества или его участника
3. органов прокуратуры

Ответ: 2

15. Обязанность участников общества вносить вклады в его имущество (помимо вкладов в уставный капитал) возникает лишь при условии принятия решения о внесении таких вкладов:

1. советом директоров
2. общим собранием участников
3. по заявлению самого участника

Ответ: 2

16. Способность определять решения корпорации как результат распределения власти среди субъектов корпоративных отношений – это:

1. корпоративное управление
2. корпоративное влияние
3. корпоративный контроль

Ответ: 3

17. Утрата доли участия в корпорации влечет:

1. потерю прав, вытекающих из нее
2. право на компенсацию доли
3. административную ответственность

Ответ: 1

18. Опосредованное осуществление корпоративного контроля

1. возможно
2. невозможно
3. не осуществляется

Ответ: 1

19. Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения – это:

1. внесудебный способ
2. процедура медиации
3. заключение мирового соглашения

Ответ: 2

20. Иск о восстановлении корпоративного контроля как самостоятельный способ защиты законодательно закреплен

1. в судебной практике применяется
2. не существует
3. вообще не применяется

Ответ: 1

21. Основная задача положения об урегулировании корпоративных конфликтов – это

1. определение обязанностей органов корпорации по разрешению конфликта
2. установление статуса сторон корпоративного конфликта
3. регулирование поведения участников корпоративного конфликта

Ответ: 3

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Регистрация корпораций в России производится в:

Ответ: налоговых органах

2. Виды договорной работы на предприятии — это:

Ответ: по реализации результатов собственного производства и по обеспечению собственных потребностей в работах, продукции и услугах

3. Выпуск облигаций производится в:

Ответ: 2 этапа

4. Правление правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют не менее _____ его членов.

Ответ: половины

5. При советской власти корпорации существовали в форме:

Ответ: государственных акционерных обществ, государственных товариществ

6. Компания, организованная Каботом, называлась:

Ответ: «Торговцы — искатели приключений для открытия регионов, островов и неизвестных мест»

7. Минимальный уставный капитал государственного унитарного предприятия составляет:

Ответ: 5000 МРОТ

8. Контроль за административными органами бывает:

Ответ: внутренний и внешний

9. Корпорации возникли в:

Ответ: средние века

10. Процедура эмиссии ценных бумаг включает следующие этапы:

Ответ: изготовление сертификатов ценных бумаг, принятие эмитентом решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг, размещение эмиссионных ценных бумаг, регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг

11. Различают два вида корпоративных норм:

Ответ: социальные и несоциальные

12. Фондовые биржи в своей деятельности руководствуются:

Ответ: Законом «О рынке ценных бумаг»

13. К методам прямого государственного контроля за корпоративной деятельностью можно отнести:

Ответ: финансовое участие

14. Корпорации в России возникли по инициативе:

Ответ: Петра I

15. Корпоративные нормативные акты можно классифицировать по:

Ответ: субъектам и по отраслевому признаку

16. Уставный капитал корпорации выполняет следующие функции:

Ответ: гарантийную, стартовую, функцию определения доли участия каждого акционера в обществе

17. Ответственность за нарушение правил финансовой отчетности наступает за следующее действие:

Ответ: предоставление недостоверных сведений о деятельности предприятия

18. Основными задачами правления являются:

Ответ: выработка и осуществление текущей хозяйственной политики общества, организация эффективного управления оперативной деятельностью общества

19. Определение: «Система экономических отношений по поводу мобилизации, распределения и рационального использования денежных ресурсов» — относится к понятию:

Ответ: финансы

20. По характеру функционирования на рынке ценных бумаг акции подразделяются на:

Ответ: именные и предъявительские

21. Систематизация корпоративных нормативных актов проводится в форме:

Ответ: консолидации

22. По типу обращения облигации можно разделить на облигации:

Ответ: возвратные, целевые, с сужением срока действия, с расширением срока действия, доходные (прибыльные), конвертируемые

23. Англии корпоративное право обязано изобретением:

Ответ: привилегированных акций

24. Акция имеет следующие характерные признаки:

Ответ: акция — это ликвидная ценная бумага, выполняет регулируемую функцию в системе общественного производства

25. Определение: «Сертификат, дающий право покупать акции по фиксированной цене в определённый период» относится к понятию:

Ответ: ордер

26. Корпорации несут социальную ответственность по отношению к:

Ответ: акционерам, местному населению

27. В средние века корпорации существовали в форме:

Ответ: генуэзских маонов, морских товариществ, торговых гильдий

28. Определение: «Форма систематизации, в процессе которой корпоративные нормативные акты подвергаются внешней обработке и объединяются, полностью или частично, по определённой системе в разного рода сборники» — относится к понятию:

Ответ: инкорпорация

29. Оперативное финансовое планирование заключается в:

Ответ: составлении платёжного календаря

30. Договорная работа включает в себя несколько стадий:

Ответ: подготовка к заключению договоров, оформление договорных отношений, контроль за исполнением договоров

31. Максимальное количество членов ООО:

Ответ: 50 человек

32. Прямое корпоративное нормотворчество осуществляется следующими способами:

Ответ: на общем собрании коллектива, путём проведения референдума, путём созыва конференции коллектива

33. К законодательным средствам ограничения корпоративной деятельности относятся:

Ответ: политические нормы, правовые принципы, установление стандартов, целевые установки

34. Наибольшее развитие акционерные общества в Германии получили:

Ответ: во второй половине XIX века

35. Планирование финансов осуществляется с помощью планов:

Ответ: стратегического и текущего

36. Корпоративный строй в промышленно развитых странах на современном этапе отличается следующей особенностью:

Ответ: принцип частного владения вытесняется принципом владения коллективного

37. Генеральный директор:

Ответ: утверждает организационно-управленческую и производственно-хозяйственную структуру акционерного общества

38. Согласно внутренним правилам корпорации, действовавшим в Англии, каждый член корпорации был обязан:

Ответ: присутствовать на общем собрании

39. Определение: «Формирование хозяйственной деятельности, бухгалтерского учёта и финансовых результатов, которое при прочих равных показателях ведёт к наименьшим размерам выплат налогов и других аналогичных платежей» — относится к понятию:

Ответ: налоговое планирование

40. Производственно-промышленный персонал включает в себя следующие категории работников:

Ответ: ИТР, рабочие, служащие

41. В зависимости от уровня квалификации в большинстве отраслей используют _____ тарифных разрядов.

Ответ: 6

42. Налоги выполняют три функции:

Ответ: фискальную, регулирующую и контролирующую

43. К функциям финансового менеджера относятся функции:

Ответ: контрольная

44. К источникам корпоративного права относятся:

Ответ: корпоративные деловые обыкновения, корпоративные обычаи, корпоративные прецеденты

45. Фирменное наименование обязательно для:

Ответ: акционерного общества, производственного кооператива

46. Размер фонда распределяемой прибыли зависит от размера фонда развития производства:

Ответ: в обратной пропорции

47. Договорную работу на предприятии, как правило, ведёт:

Ответ: юрисконсульт

48. К подведомственности какого суда относится рассмотрение иска о восстановлении на работу генерального директора ООО, считающего, что его уволили незаконно
Ответ: К подведомственности суда общей юрисдикции

49. Кто вправе обжаловать решение совета директоров акционерного общества?
Ответ: Член совета директоров, не участвовавший в голосовании или голосовавший против

50. Возможно ли исключение участника из ООО
Ответ: Возможно по решению суда

51. Возможно ли исключение участника из производственного кооператива?
Ответ: Возможно по решению общего собрания

52. Что из перечисленного является допустимым способом увеличения уставного капитала в обществе с ограниченной ответственностью?
Ответ: Увеличение номинальной стоимости доли всех участников за счет собственного имущества общества

53. Что такое «косвенный иск»?
Ответ: Это иск акционера (акционеров) в интересах общества о возмещении убытков, причиненных членами органа управления

54. Может ли функции единоличного исполнительного органа исполнять юридическое лицо?
Ответ: Да

55. В какой срок можно обжаловать решение общего собрания акционеров?
Ответ: В течение 6 месяцев

56. Чем из перечисленного нельзя оплатить уставный капитал?
Ответ: Произведением литературы

57. К подведомственности какого суда относится рассмотрение иска о признании недействительным решения общего собрания акционеров, если истец — гражданин Петров, акционер общества, не являющийся предпринимателем?
Ответ: К подведомственности арбитражного суда

58. Какие учредительные документы предусмотрены для общества с дополнительной ответственностью, созданного тремя лицами (по законодательству с изменениями, вступающими в силу с 1 июля 2009)?
Ответ: Устав

59. Каковы последствия невнесения вклада в уставный капитал акционерного общества в течение года?
Ответ: Неоплаченные акции переходят в распоряжение общества

60. Что такое «гарантийная» функция уставного капитала хозяйственного общества?
Ответ: Уставный капитал представляет собой минимальный размер имущества, гарантирующий интересы кредиторов

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

Задача1. Налоговый орган отказал в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Ротор» по адресу жилого помещения, принадлежащего учредителю и директору ООО «Ротор». Учредитель и директор ООО «Ротор» зарегистрированы по указанному адресу. Оцените правомерность отказа. Возможна ли регистрация ООО по адресу жилого помещения

Ответ: Отказ неправомерен. Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации. Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа, а в случае отсутствия постоянно действующего исполнительного органа — иного органа или лица, имеющих право действовать от имени юридического лица без доверенности.

Задача2. Обществу с ограниченной ответственностью «Восторг» было отказано в государственной регистрации по мотивам нецелесообразности его функционирования, поскольку основным видом деятельности было указано оказание парикмахерских услуг, а в городе уже много подобных коммерческих организаций.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации предприятия?

Что могут предпринять учредители?

Ответ: Отказ в государственной регистрации неправомерен. Действующий закон не содержит такого основания отказа в государственной регистрации. Заинтересованное лицо имеет право обжаловать решение регистрирующего органа о государственной регистрации или об отказе в государственной регистрации, если, по мнению этого лица, такое решение нарушает его права.

Задача3. Должник, находящийся в процессе ликвидации, при составлении промежуточного ликвидационного баланса обнаружил, что для удовлетворения требований кредиторов средств будет недостаточно (дефицит составлял примерно 30%). Должник подал заявление о банкротстве. При рассмотрении дела руководитель должника представил аудиторское заключение, из которого следовало, что в течение 8 месяцев при осуществлении определенных мероприятий в рамках финансового оздоровления или внешнего управления должник сможет восстановить платежеспособность, исполнив все требования. Кредиторы также ходатайствовали о введении реабилитационных процедур. **Вопрос: Какое решение должен вынести суд?**

Ответ: Если имеющиеся у ликвидируемого юридического лица (кроме учреждений) денежные средства недостаточны для удовлетворения требований кредиторов, ликвидационная комиссия осуществляет продажу имущества юридического лица с публичных торгов в порядке, установленном для исполнения судебных решений.

В случае если стоимость имущества должника - юридического лица, в отношении которого принято решение о ликвидации, недостаточна для удовлетворения требований кредиторов, такое юридическое лицо ликвидируется. Следовательно, арбитражный суд должен вынести решение о признании ликвидируемого должника банкротом и об открытии конкурсного производства и утвердить конкурсного управляющего.

Задача 4. Найдите в сети Интернет на сайте газеты «Коммерсантъ» информационное сообщение о признании несостоятельным ООО «Строительная Фирма «ВОЛГСТРОЙ ПЛЮС» ИНН 3448014629, ОГРН 1023404365423, ответьте на вопрос: кто подал заявление о признании общества несостоятельным. На сайте «Федеральные арбитражные суды РФ»

найдите в разделе «Банк решений арбитражных судов» дело №А12- 10433/2012 о банкротстве указанного общества: выясните вопрос о том, какие процедуры вводились в отношении общества, кто был назначен конкурсным управляющим, какие специальные нормы, регулирующие банкротство отдельных категорий субъектов, были применены к ООО «Строительная Фирма «ВОЛГСТРОЙ ПЛЮС».

Ответ: Заявление о признании должника банкротом подали кредиторы общества Аветисов Армен Альбертович (г. Волгоград) и Аветисова Елена Владимировна (г. Волгоград). В отношении общества с ограниченной ответственностью «Строительная Фирма «ВОЛГСТРОЙ ПЛЮС» введена процедура конкурсного производства. Конкурсным управляющим утверждена Бондарева И.А. При банкротстве общества с ограниченной ответственностью «Строительная Фирма «ВОЛГСТРОЙ ПЛЮС» применены положения Федерального Закона № «О несостоятельности (банкротстве)», регламентирующих банкротство застройщиков.

Задача 5. Общество с ограниченной ответственностью поручило юрисконсульту изучить пакет документов. Директор особо выделил следующие аспекты сделки, вызывающие его беспокойство: 1) продавцом по сделке выступает государственное унитарное предприятие, за которым имущество закреплено на праве хозяйственного ведения, и он сомневается, может ли унитарное предприятие быть продано без согласия его учредителя; 2) не оговорены варианты определения состава продаваемого имущества; 3) он не уверен, вправе ли будет ООО использовать фирменное наименование контрагента без заключения с ним договора коммерческой концессии; Поясните, что такое предприятие как объект прав предпринимателей. Как определяется состав предприятия?

Ответ: Директору беспокоиться не о чем. Под предприятием понимается самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный (учрежденный) в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. Предприятие после государственной регистрации в установленном порядке приобретает статус юридического лица. Предприятие как самостоятельно действующий субъект должно иметь самостоятельный баланс, свое наименование, функционирует на основании устава, либо учредительного договора. Предприятие рассматривается как объект гражданских правоотношений, как субъекты гражданских правоотношений выступают государственные и муниципальные унитарные предприятия, которые являются также юридическими лицами. В состав предприятия как имущественного комплекса входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукция, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки и знаки обслуживания).

Задача 6. По договору поставки срок оплаты был установлен не позднее 01 февраля 2015 года. Размер долга составляет 120 000 рублей. Оплата была произведена 24 февраля 2015 года. Неустойка по договору составляет 0,1 % в день от суммы долга. Рассчитайте сумму неустойки, подлежащую оплате. Поясните, имеет ли право сторона взыскать наряду с неустойкой сумму процентов за пользование чужими денежными средствами согласно статье 395 ГК РФ? Рассчитайте размер процентов за пользование чужими денежными средствами согласно статье 395 ГК РФ исходя из данных условий. Поясните, имеет ли право сторона взыскать вместо неустойки сумму процентов за пользование чужими денежными средствами согласно статье 395 ГК РФ, если неустойка предусмотрена договором?

Ответ: Законом либо соглашением сторон может быть предусмотрена обязанность должника уплачивать неустойку (пени) при просрочке исполнения денежного обязательства. В подобных случаях суду следует исходить из того, что кредитор вправе предъявить требование о

применении одной из этих мер, не доказывая факта и размера убытков, понесенных им при неисполнении денежного обязательства, если иное прямо не предусмотрено законом или договором.

Размер процентов за пользование чужими денежными средствами 120000 рублей \times 8,25%/300 \times 23 дня = 759 рублей.

Размер неустойки 120000 рублей \times 0,1% \times 23 дня = 2760 рублей.

Общее правило, в соответствии с которым не допускается одновременное взыскание и неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами озвучено в нормативных актах РФ.

Задача 7. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?

Ответ: Арбитражный суд верно отказал в иске акционерному обществу. По договору купли-продажи недвижимого имущества (договору продажи недвижимости) продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество. Из задачи мы видим, что имущество было передано, но деньги получены не были, но при этом был подписан договор купли-продажи и передан предпринимателю. В таком случае, до момента государственной регистрации строение остается собственностью АО. Оно имеет право в рамках договора купли-продажи потребовать оплаты за строение или расторгнуть договор.

Задача 8. Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Ответ: Исковые заявления Власова и Фролова удовлетворению не подлежат. Если работодатель получит патент на служебное изобретение, либо примет решение о сохранении информации о таких изобретениях, работник имеет право на вознаграждение. Размер вознаграждения, условия и порядок его выплаты работодателем определяются договором между ним и работником, а в случае спора - судом. Изобретение, созданные работником с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя, но не в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, не являются служебными. Право на получение патента и исключительное право на такое изобретение, принадлежат работнику. Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором, если не доказано иное.

Задача 9

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о

поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Ответ: В данном случае вина ГУП за недоставку оплаченных пиломатериалов очевидна, а значит требования общества к ГУП подлежат удовлетворению. ГУП обязано возместить обществу проценты в соответствии со ст.395 ГК РФ и убытки, в которые в том числе включена сумма, оплаченная Обществом за пиломатериалы. В случае, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением, решение задачи будет иным, в удовлетворении иска судом будет Обществу отказано.

Задача 10. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

Ответ: В данном случае между двумя заводами заключен договор поставки. При этом Поставщик выполнил условия договора позднее, чем это было согласовано сторонами. Таким образом, в данном случае покупатель может предъявить претензии как в части оплаты неустойки, так и убытков (учитывая наличие подтверждающих доказательств). Если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства установлена неустойка, то убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее

построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Корпоративное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, В. М. Глуценко, И. А. Еремичев [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01197-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81788.html>

2. Макарова, О. А. Корпоративное право : курс лекций / О. А. Макарова. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 432 с. — ISBN 978-5-466-00456-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16784.html>

3. Фомина, О. Н. Корпоративное право : учебное пособие / О. Н. Фомина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-00094-143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43222.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Тишин, А. А. Актуальные проблемы корпоративного права: учебное пособие / А. А. Тишин, Р. В. Косов, Т. М. Лаврик. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1437-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63934.html>

2. Красильникова, Т. К. История корпоративного права России : монография / Т. К. Красильникова. — М.: Международный юридический институт, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-902416-43-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61437.html>

8.3. Периодические издания

Актуальные проблемы экономики и права <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

Евразийская интеграция: экономика, право, политика <http://www.iprbookshop.ru/87284.html>

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.рф/>
5. Министерство Юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/>
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
7. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
8. Министерство финансов Российской Федерации: <https://minfin.gov.ru/>
9. Федеральная налоговая служба (<http://www.nalog.ru>)
10. Федеральная таможенная служба (www.customs.ru)
11. Министерство экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
12. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru/>)
13. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
14. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
15. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
16. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
17. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
5. Архиватор 7-zip
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.